Аннотация к дополнительным общеобразовательным программам

 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем направленностям детских объединений МБУ ДО «ЦИТ» разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и с учетом основных принципов дополнительного образования:

• принципа гуманизации образования: интеграция всех компонентов образовательного процесса, следствием которых является самосовершенствование обучающихся;

• принципа развивающего образования: опора на «зону ближайшего развития ребёнка»; развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мыслительной деятельности и дальнейшего самообразования обучающихся;

 • принципа индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе индивидуальных планов, программ стимулирования и коррекции их развития, повышение мотивации.

 Для реализации образовательного процесса по пяти направленностям дополнительного образования разработаны 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

|  |
| --- |
| 1. Техническая направленность: |
| * + «Компьютерный мир»
 |
| * + «Мой компьютерный мир»
 |
| * + «Продвинутые алгоритмы»
 |
| * + «Компьютерная графика»
 |
| * + «Компьютерное моделирование»
	+ «Инфомир»
 |
| * + «Студия проектирования и архитектурного моделирования «ПланАrt»»
 |
| * + «Студия робототехники Robotaim»
	+ «Лаборатория «Scratch программирование»»
	+ «Векторная графика»
	+ «Академия занимательных наук «Основы графического дизайна»»
	+ «Академия занимательных наук «Схемотехника»
 |
| 2. Естественнонаучная направленность: |
| * + «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по математике «Эврика»»
 |
| * + «Учебная лаборатория с использованием ИКТ по русскому языку «Грамотеи»»
	+ «Интенсив по физике и математике».
 |
| 3.Физкультурно-спортивная направленность: |
| * + «Умный слон» (шахматы)
	+ «Шахматный клуб «Белая ладья»»
 |
| 4. Художественная направленность: |
| * «Дизайнерское искусство»
 |
| * «Цвета радуги» (рисование)
* «Академия занимательных наук «Школа актерского и ораторского мастерства»»
* «Студия фотодизайна»
* «Дизайн - мастерская»
 |
| 5. Социально – гуманитарная направленность: |
| * «Разговорный английский язык»
 |
| * «Мир английского языка»
 |
| * «Исследовательская лаборатория «Искатель»»
 |
| * «Клуб «Патриоты России»»
 |
| * «Кружок подготовки к школе PRO ЗНАНИЯ»
 |
|  |

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ состоит из разделов:

1. Пояснительная записка, в содержании которой отражены актуальность программы, отличительные особенности программы, новизна, адресат программы, объем и сроки освоения программы, форма обучения, уровень программы, особенности организации образовательного процесса, цели и задачи программы.
2. Содержание программы состоит из учебного плана (определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся) и содержания учебного плана.
3. Планируемые результаты освоения программы сформированы с учетом цели и содержания программы на каждый год обучения.
4. В комплекс организационно-педагогических условий входит: календарный учебный график, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы.

Программы отрецензированы.